



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
[Politics of Difference and Models of Citizenship](#)

1.1. Código / **Course number**

31646

1.2. Materia / **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa
[Optional](#)

1.4. Nivel / **Course level**

Máster
[MA](#)

1.5. Curso / **Year**

Primer curso
[First year](#)

1.6. Semestre / **Semester**

Primer semestre
[First Semester](#)

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

5 créditos ECTS / [5 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Los exigidos con carácter general para acceder al máster. Será de gran utilidad tener competencia lectora en idiomas distintos al castellano. [Same prerequisites](#)



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

demanded for the MA acceptance procedures. Full reading competence in other languages (other than Spanish) might be useful.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es altamente recomendable. En casos excepcionales se podrá pactar con el profesor un seguimiento no presencial de la asignatura. **Attendance is highly advisable. Exceptionally some other attendance conditions could be arranged.**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Diego Sebastián Garrocho Salcedo
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Filosofía
Módulo V Despacho 205.
diego.garrocho@uam.es
91 497 65 24

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

En este curso abordaremos los presupuestos filosóficos sobre los que se asientan las distintas ideologías políticas contemporáneas tomando como hilo conductor las categorías de identidad y diferencia. Para ello trazaremos una panorámica crítica y genealógica y problematizaremos el rendimiento teórico y práctico de sus implícitos conceptuales. El propósito de este curso es analizar con instrumentos filosóficos las prácticas reales de la política ordinaria a través de los distintos modelos de ciudadanía asumiendo como hipótesis inicial el conflicto entre ley, costumbre y libertad.

In this course we will deal with the theoretical framework on which contemporary ideologies are based, focusing on the categories of "identity" and "difference". To that end we will sketch a panoramic and genealogical view of western tradition and we may stress the practical and theoretical performance of these conceptual issues. The purpose of this course is to analyse with philosophical tools some ordinary practices in politics, beginning with the clash between law, habits and liberty.

1) Conceptuales

G.2 Adquirir los conocimientos necesarios para completar una formación filosófica especializada



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

2) Procedimentales

G.3 Elaborar argumentos con vistas a la resolución de problemas filosóficos.

G.5 Emplear de forma correcta el vocabulario filosófico especializado.

3) Actitudinales

G.6 Fomentar actitudes críticas e independientes hacia la investigación filosófica.

G.8 Valorar los argumentos, posiciones y perspectivas filosóficas sin prejuicios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1) Conceptuales

E.3 Conocer las distintas corrientes hermenéutico-históricas tanto en su dimensión teórica como en su dimensión práctico-política.

E.6 Conocer el elenco de problemas lógicos, ontológicos y antropológicos a cuya resolución se encaminan las distintas tradiciones intelectuales que alimentan cada tópico.

E.8 Conocer el elenco de problemas morales, políticos, estéticos y tecnológicos a cuya resolución se dirigen los distintos planteamientos teóricos de cada tópico.

2) Procedimentales

E.15 Explorar la dimensión subjetiva del conocimiento, con especial hincapié en los problemas suscitados por los aspectos lógico-lingüísticos de la actividad psíquica en la investigación contemporánea.

E.20 Clasificar, con arreglo a distintos criterios, las diversas formaciones ideológicas predominantes en las sociedades modernas y contemporáneas, con especial hincapié en el análisis crítico de sus fundamentos de autolegitimación.

E.22 Utilizar adecuadamente los métodos filosóficos requeridos por el trabajo de investigación del alumno.

E.23 Manejar las fuentes y la bibliografía secundaria necesarias para la obtención de la información que precisa la realización de la tesis de Máster.



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

3) Actitudinales

E.27 Colaborar para el mejor desarrollo posible de las actividades investigadoras y docentes, tanto en el marco de su propio trabajo cuanto en la dimensión grupal de la enseñanza.

E.33 Interesarse tanto por los posibles rendimientos académicos del trabajo de investigación como las potenciales utilidades del mismo en los contextos sociales y culturales del alumno.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1) Conceptuales

T.1 Conocer lenguajes técnicos y científicos generales.

2) Procedimentales

T.4 Analizar y sintetizar.

T.6 Aplicar los conocimientos a la práctica.

3) Actitudinales

T.7 Aceptar responsabilidades.

T.10 Aceptar las reglas del diálogo.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

I. ¿METAFÍSICA, ÉTICA O POLÍTICA?

- Introducción a la asignatura: lo uno y lo múltiple. Presupuestos ontológicos de la ciudad.
- Un problema metafísico: la definición y la narración.
- Dinamitar, deconstruir, re(crear).
- Contra el género: Derrida vs. Aristóteles.
- Los orígenes del cosmopolitismo: estoicos, judíos y cristianos.

II. LA INTERPRETACIÓN COMO EXPERIENCIA POLÍTICA

- La interpretación como actividad política.
- La reacción conservadora.
- Políticas de la diferencia: habitar los márgenes.
- Libertad y diferencia: nihilismo y neoliberalismo.

III. DOMINACIÓN, PODER E INFLUENCIA: derivas de lo común.

- Decisión y gobierno: verdad o autoridad.
- Salvar el mundo: excusas para un (nuevo) imperio.



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

- Republicanismo clásico: cultivo y cultura de la virtud.
- Alain Badiou: todavía algunas verdades.

I. ¿METAPHYSICS, ETHICS OR POLITICS?

- INTRODUCTION: The One and the many. Ontological budgets of the city.
- A Metaphysical Issue: definition and narration.
- Bringing down, Building, Deconstructing, (re)Creating.
- Against the Gender: Derrida vs. Aristóteles.
- The Origins of Cosmopolitanism: Stoics, Jews and Christians.

II. INTERPRETING AS A POLITICAL PRACTICE

- Interpreting as a political practice.
- The Conservative Reaction.
- Politics of the Difference: how to inhabit the edge.
- Liberty and Difference: Nihilism and Neoliberalism.

III. DOMINATION, POWER AND INFLUENCE: Drifts of the "Common".

- Deciding and Governing: Truth or Authority.
- Saving the World: excuses for the (new) Empire.
- Republicanism: cultivation and culture of virtue.
- Alain Badiou: still some truths.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Manuales generales:

- Águila (del), Rafael. *Introducción a la ciencia política*. Trotta, 1997.
- Beiner, R. (ed.), *Theorizing Citizenship*, Albany, State University of New York Press, 1995.
- Castoriadis, C. *Lo que hace a Grecia 2: la ciudad y las leyes*. FCE, 2012.
- Hampsher-Monk, I. *Historia del pensamiento político moderno*. Ariel, 1996.
- Marchart, O. *El pensamiento político postfundacional*. FCE, 2009.
- Oakeshott, M. *Lecciones de Historia del Pensamiento Político*. Unión Editorial: 2012-13.

Fuentes clásicas:

- Platón. *República* (D.IV) . Gredos, 2002.



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

- Aristóteles. *Política*. Centro de Estudios Constitucionales, 2005.
 - *Metafísica*. Gredos, 2006 (tr. Tomás Calvo).
- Maquiavelo, N. *El príncipe*. Akal, 2010.
- Nietzsche, F. *La genealogía de la moral*. Tecnos, 2007.
- Hobbes, T. *Leviatán* (en clase se propondrá una edición).
- Locke, J. *Carta sobre la tolerancia*. Tecnos, 2008.
- Stuart Mill, J. *On Liberty*. (en clase se propondrá edición).
- Kant, I. *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. Tecnos, 2006.
- Tocqueville (de), A. *La democracia en América*. Alianza, 2004.

Fuentes contemporáneas:

- Badiou, A. *Manifiesto por la filosofía*. Cátedra, 1989.
 - *San Pablo. Los orígenes del universalismo*. Anthropos, 1999.
- Butler, J. *El género en disputa*. Paidós, 1999.
- Derrida, J. *Parages*. Galilée, 2003.
 - *La escritura y la diferencia*. Ánthropos, 2013.
 - *Políticas de la amistad*. Trotta, 1998.
- Chesterton, G.K. *Ortodoxia*. Acantilado, 2013.
- Foucault, M. *El orden del discurso*. Tusquets, 1999.
- Lyotard, J.F. *La condición postmoderna*. Cátedra, 2006.
- Oakeshott, J. *Sobre la Historia y otros ensayos*. Katz: 2013.
- Pocock, J.G.A. *El momento maquiaveliano*. Tecnos, 2008.
- Ricoeur, P. *Sí mismo como otro*. Siglo XXI, 1996.
- Schmitt, C. *El concepto de lo político*. Alianza, 2014.
- Taylor, Ch. *Multiculturalidad y la política del reconocimiento*. Princeton, 1994.
- Viroli, M. *Per amore della Patria*. Laterza, 1995.
 - *Repubblicanesimo*, Laterza, 1999.
- Williams, R. *Palabras clave: un vocabulario de la cultura y sociedad*. Nueva Visión, 2000.
- Žižek, S. *En defensa de la intolerancia*. Sequitur, 2007.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Este curso se plantea como un seminario guiado en el que se sucederán momentos de exposición teórica impartidos por el profesor y momentos de discusión sobre los textos y los contenidos de la asignatura. El objetivo principal es proveer al estudiante de instrumentos conceptuales que le sirvan para analizar materiales reales de la práctica política ordinaria por lo que se analizarán discursos, debates y programas electorales, tanto históricos como actuales. En atención al perfil de los estudiantes, podrán programarse exposiciones orales de los trabajos. A lo largo del curso se facilitarán lecturas recomendadas para abordar con garantías el correcto seguimiento del curso.

This course is planned as a seminar conducted by the professor, in combination with a classic lecture format and class-wide discussion sessions. The main goal is to provide some conceptual tools and a theoretical framework useful for the analysis of current political practices (such as political speeches, public debates or electoral programmes). Depending on the student profiles some oral expositions could be organized. Throughout the term the professor will provide suggested and further readings.



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	42 h	36 %
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h	
	Seminarios	--- h	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	--- h	
	Realización del examen final	--- h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	--- h	64 %
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	14x3= 42 h	
	Preparación de los trabajos	38h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

En este curso se combinarán las clases magistrales con un permanente debate durante las sesiones entre los estudiantes. Los requisitos de evaluación incluyen la asistencia a clase, la participación en el debate, un pequeño comentario de texto sobre un discurso político (o cualquier otro material de uso real en el terreno de la comunicación política) y un trabajo final. Para la evaluación la distribución de cada uno de estos elementos se ordenará del siguiente modo:

- Asistencia y participación en clase- 25%
- Comentario de texto - 25%
- Trabajo final - 50%

This course uses a combination of lecture format and class-wide discussion sessions. Requirements include attendance at lectures, regular participation in discussion, a written essay about a political speech and a final paper. The final grade attained will depend on all these components, which will be weighted as follows:

Attendance and participation in class discussions - 25%



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

Written essay- 25%
Final paper- 50%

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción	3	3
2	UNIDAD 1:	3	3
3	UNIDAD 1	3	3
4	UNIDAD 1	3	3
5	UNIDAD 1	3 + 1 tutoría	3
6	UNIDAD 2	3	3
7	UNIDAD 2	3	3
8	UNIDAD 2	3	3
9	UNIDAD 2	3 + 1 tutoría	3
10	UNIDAD 3	3	3



Asignatura: Políticas de la diferencia y modelos de ciudadanía
Código: 31646
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Máster (MA)
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
11	UNIDAD 3	3	3
12	UNIDAD 3	3	3
13	UNIDAD 3	3 + 1 tutoría	3
14	Conclusiones	3	3