



Asignatura: La identidad del yo  
Código: 31644  
Centro: Departamento de Filosofía  
Titulación:  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 5 ECTS

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

La identidad del yo

### 1.1. Código / Course number

31644

### 1.2. Materia / Content area

Identidad y diferencia

### 1.3. Tipo / Course type

OPTATIVA

### 1.4. Nivel / Course level

MÁSTER

### 1.5. Curso / Year

2014-2015

### 1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

5 créditos ECTS / 5 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es imprescindible poder leer en inglés

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia no es obligatoria pero si es evaluable. La puntuación máxima que se puede obtener con la asistencia es equivalente a un 40% de la calificación máxima.



Asignatura: La identidad del yo  
Código: 31644  
Centro: Departamento de Filosofía  
Titulación:  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 5 ECTS

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Enrique Romerales Espinosa. Despacho 2.06, Módulo V, Fac. Filosofía y L., UAM  
e-mail: [enrique.romerales@uam.es](mailto:enrique.romerales@uam.es)  
Página web: <http://www.ffil.uam.es/filosofia/profesorado/romerales.html>  
Atención a alumnos: M- X- J, 10-11 h.

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

DESCRIPTOR: ¿Qué somos esencialmente los individuos humanos: cuerpos, animales (racionales), personas o almas encarnadas? Y ¿en qué consiste ser justamente quienes somos? La asignatura trata el problema filosófico de la individuación y la identidad del yo examinando críticamente las teorías más relevantes que lo abordan: psicologistas, corporalistas, animalistas, las ontologías divergentes y las teorías no reduccionistas, e incluyendo también el estudio de casos clínicos de alteraciones cerebrales, personalidad múltiple y otros trastornos mentales agudos de la personalidad. Finalmente se acaba con una mirada a la concepción del yo en el hinduismo y el budismo.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

#### 1) Conceptuales

G.1 Identificar de manera articulada los supuestos filosóficos en los debates teórico-prácticos de disciplinas científicas y normativas

G.2 Adquirir los conocimientos necesarios para completar una formación filosófica especializada

#### 2) Procedimentales

G.3 Elaborar argumentos con vistas a la resolución de problemas filosóficos.

G.4 Exponer con claridad y consistencia, tanto de forma oral como escrita, los argumentos de las posiciones sujetas a examen.

G.5 Emplear de forma correcta el vocabulario filosófico especializado.

#### 3) Actitudinales

G.6 Fomentar actitudes críticas e independientes hacia la investigación filosófica.

G.7 Apreciar una actitud receptiva hacia las formas de pensar diferentes.

G.8 Valorar los argumentos, posiciones y perspectivas filosóficas sin prejuicios.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### 1) Conceptuales

E.2 Adquirir una adecuada capacidad de comprensión y desarrollo de las formas canónicas, clásicas y contemporáneas, de argumentación válida.



Asignatura: La identidad del yo  
Código: 31644  
Centro: Departamento de Filosofía  
Titulación:  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 5 ECTS

E.5 Adquirir los conocimientos específicos correspondientes a cada uno de los ámbitos temáticos (tópicos) entre los que el alumno ha de escoger su carga docente.

E.7 Comprender las consecuencias teóricas y prácticas de los distintos paradigmas científico-conceptuales de que se ocupan las repetidas materias que constituyen el módulo.

E.11 Analizar los elementos que componen los problemas o las cuestiones fundamentales que son objeto del trabajo de investigación del alumno.

E.12 Desarrollar de un modo suficiente y adecuado los aspectos principales de la investigación así como las consecuencias o conclusiones que se derivan de ellos.

## 2) Procedimentales

E.15 Explorar la dimensión subjetiva del conocimiento, con especial hincapié en los problemas suscitados por los aspectos lógico-lingüísticos de la actividad psíquica en la investigación contemporánea.

E.16 Distinguir y clasificar marcos categoriales y/o marcos conceptuales con los que ordenar la experiencia humana, tanto desde el punto de vista ontológico general cuanto biológico y cultural.

E.22 Utilizar adecuadamente los métodos filosóficos requeridos por el trabajo de investigación del alumno.

E.23 Manejar las fuentes y la bibliografía secundaria necesarias para la obtención de la información que precisa la realización de la tesis de Máster.

## 3) Actitudinales

E.24 Apreciar el diferente peso de las distintas formas de argumentación en orden a sostener las tesis, opiniones o ideas que se defiendan en cada caso.

E.25 Colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos en equipo.

E.27 Colaborar para el mejor desarrollo posible de las actividades investigadoras y docentes, tanto en el marco de su propio trabajo cuanto en la dimensión grupal de la enseñanza.

E.30 Juzgar el peso relativo de los intereses conscientes y/o inconscientes en la conformación de las constelaciones de las ideas por cuya mediación interpretamos el mundo.

E.32 Tener curiosidad e inquietud intelectuales como condición indispensable para el descubrimiento del objeto o problema a investigar, así como para lograr con éxito un desarrollo completo de la tesis de Máster.

E.33 Interesarse tanto por los posibles rendimientos académicos del trabajo de investigación como las potenciales utilidades del mismo en los contextos sociales y culturales del alumno.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

### 1) Conceptuales

T.1 Conocer lenguajes técnicos y científicos generales.

T.2 Manejar información procedente de distintas fuentes (buscar, clasificar, integrar y recuperar).

### 2) Procedimentales



Asignatura: La identidad del yo  
Código: 31644  
Centro: Departamento de Filosofía  
Titulación:  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 5 ECTS

- T.3 Adquirir gradualmente autonomía en el proceso de aprendizaje.
- T.4 Analizar y sintetizar.
- T.5 Organizar y planificar el propio trabajo y gestionar el tiempo.
- T.6 Aplicar los conocimientos a la práctica.

### 3) Actitudinales

- T.7 Aceptar responsabilidades.
- T.8 Trabajar en equipo.
- T.10 Aceptar las reglas del diálogo.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. El compromiso ontológico: individuación e identidad de la persona
2. Fisicalismo y dualismo: Individuación e identidad de lo físico y de lo mental
3. ¿Qué es ser persona? ¿Qué es ser una y la misma persona?
4. La conciencia y la memoria como base de la identidad personal
5. El cuerpo y el cerebro como base de la identidad personal
6. Propuestas neo-humanas sobre la identidad del yo
7. Posturas no reduccionistas sobre el yo. El dualismo neo-cartesiano.
8. Otros tipos de dualismo.
9. Casos reales: 1) fetos, deficientes mentales y personalidad múltiple.
10. Casos reales: 2) Comisurotomía cerebral y mentes escindidas.
11. La noción del yo en el budismo theravada y en el mahayana
12. La noción del yo en el hinduismo: Shankara versus Ramanuja
13. Balance y conclusiones finales.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Brodbeck, M.: "Mental and Physical: Identity versus Sameness". En Paul K. Feyerabend & Grover Maxwell (eds.), *Mind, Matter, and Method: Essays in Philosophy and Science in Honor of Herbert Feigl*. University of Minnesota Press, pp. 40-58.
- Chisholm, R.: "The persistence of persons". En Kim, J. & Sosa, E. (eds.): *Metaphysics. An anthology*. Oxford, Blackwell, 1999; pp. 331-337.
- Lowe, J.E.: *Filosofía de la mente*, Barcelona, Idea Books; cap. 10.
- Merricks, T.: *Objects and Persons*, New York, Oxford Univ. Press, 2001, cap. 5.
- Olson, E. "Personal Identity". *Stanford Encyclopedia of Philosophy*  
<http://www.science.uva.nl/~seop/entries/identity-personal/>
- Parfit, D. *Razones y personas*. Madrid, A. Machado, 2004 [caps. 10-13].
- Quine, W. van O.: "Acerca de lo que hay". En Desde un punto de vista lógico, Ariel, cap. 1, pp. 25-48. <http://es.scribd.com/doc/67857046/Quine-Desde-Un-Punto-de-Vista-Logico-Ed-Ariel-OCR-Chico>.



Asignatura: La identidad del yo  
Código: 31644  
Centro: Departamento de Filosofía  
Titulación:  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 5 ECTS

- "Hablando de objetos". En *Relatividad ontológica y otros ensayos*, Tecnos, cap. 1.
- Radhakrishnan, S. y Moore, Ch. A. (eds.): *A Source Book in Indian Philosophy*, Princeton University Press, 3ª 1989; pp. 280-288 y 333-337 [Ses. 12] y 501-571 [Ses. 13].
- Shoemaker, S. "Las personas y su pasado", México, IIF, 1981.
- Strawson, P.F.: *Individuos*. Madrid, Taurus, 1989 [cap. 3; pp. 90-118].
- Swinburne: "Personal identity. The dualist theory". En Kim & Sosa: *Metaphysics* (cit. supra); pp. 377-392.
- Wiggins, D.: *Locke, Butler y la corriente de conciencia los hombres como una clase natural*. México, IIF, 1986.
- Thomson, J.J.: "People and their bodies". En Sider, T., Hawthorne, J. & Zimmerman, D. (eds.): *Contemporary debates in metaphysics*. Oxford, Blackwell, 2008; pp. 155-176.
- Wilkes, K.: *Real people. Personal Identity without Thought Experiments*. Oxford, Clarendon, 1988, caps. 2-4 [Ses. 10] y 5-6 [Ses. 12].
- Williams: "El yo y su futuro". En *Problemas del yo*. México, UNAM, 1986.  
<http://www.jstor.org/stable/2183946> (ver. original inglesa)

#### Bibliografía complementaria:

- Johnston, M.: "Human beings". En Kim & Sosa: *Metaphysics* (cit. supra); pp. 393-407.  
<http://www.jstor.org/stable/2026626>
- Lowe, J.E.: *Personal agency. The metaphysics of mind and action*. Oxford, Clarendon, 2008.
- Noonan, H.: *Personal identity*. Londres, Routledge, 1989.
- Perry, J. (ed.): *Personal identity*. Berkeley, U. California Press, 1975.
- Rorty, A. (ed.): *Identities of persons*. Berkeley, U. California Press, 1976.
- Romerales, E.: "¿Consiste en algo ser una y la misma persona?". *Daímon* (Universidad de Murcia); N°6, 1993; pp. 97-117.

### 1.14. Métodos docentes / Teaching methodology

- En la primera semana de cada unidad temática, exposición del planteamiento, enfoque y teorías correspondientes, y articulación de los problemas que les afectan.
- En las semanas segunda y tercera de cada unidad temática, comentarios y debates sobre las cuestiones centrales de los textos leídos y teorías estudiadas.
- En su caso, exposición oral de trabajos monográficos o ensayos sobre las cuestiones correspondientes a la sesión.
- Seguimiento de la progresiva adquisición de conocimientos y habilidades prácticas por parte del alumnado, aclaración de dudas, y perfeccionamiento de las competencias dialécticas.
- Orientación en la realización de los *papers*, seguimiento y evaluación crítica pormenorizada de los mismos.



Asignatura: La identidad del yo  
Código: 31644  
Centro: Departamento de Filosofía  
Titulación:  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 5 ECTS

## 2. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	28h	40 h 33,3%
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre (3)	6 h	
	Seminarios	6 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas (2 borradores)	20 h	85 h 66,6%
	Estudio/lectura semanal (3 horas x 15 semanas)	45 h	
	Preparación del trabajo final	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125 h	

## 3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Composición porcentual de la calificación final en función de los métodos docentes y la carga de trabajo del/de la estudiante:

Asistencia y participación activa en clases y seminarios presenciales:	40%
Versiones previas del trabajo	20%
Trabajo final:	40%

En la convocatoria extraordinaria los criterios serán los siguientes:

Asistencia y participación activa en clases y seminarios presenciales:	30%
Trabajo final:	70%

## 4. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1ª	Jornada de acogida, presentación de tutores. Introducción de la asignatura, planteamiento de la metodología y entrega de documentación.	Número de horas: 2	Entrega de todos los textos y materiales del curso
2ª	El compromiso ontológico: individuación e identidad de la persona	Numero de horas: 2	Lectura de los textos de Quine



Asignatura: La identidad del yo  
 Código: 31644  
 Centro: Departamento de Filosofía  
 Titulación:  
 Nivel: Máster  
 Tipo: Optativa  
 Nº de créditos: 5 ECTS

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
3 <sup>a</sup>	Fisicalismo y dualismo: Individuación e identidad de lo físico y de lo mental	Número de horas: 2	Lectura del textos de Brodbeck
4 <sup>a</sup>	Presentación de las cuestiones: Qué es ser persona? Y Qué es ser una y la misma persona?	Número de horas : 2 (+ 2 horas tutoría) Tutoría programada	Lectura de los textos de Strawson y de Olson
5 <sup>a</sup>	La conciencia y la memoria como base de la identidad personal	Número de horas: 2	Lectura de el texto de Shoemaker y de Wiggins
6 <sup>a</sup>	El cuerpo y el cerebro como base de la identidad personal	Número de horas: 2	Lectura de los textos de Williams y de Thomson
7 <sup>a</sup>	Propuestas neo-humenas sobre la identidad del yo	Número de horas: 2	Lectura de los textos de Parfit Preparación del primer borrador del trabajo. Número de horas: 19
8 <sup>a</sup>	Posturas no reduccionistas sobre el yo. El dualismo neo-cartesiano.	Número de horas: 2 (+ 2 horas tutoría) Tutoría programada	Lectura de los textos de Chisholm y Swinburne
9 <sup>a</sup>	Otros tipos de dualismo.	Número de horas: 2	Lectura de los textos de Lowe y Merricks
10 <sup>a</sup>	Personas de carne y hueso: 1) fetos, deficientes mentales y personalidad múltiple.	Número de horas: 2	Lectura de los textos de Wilkes
11 <sup>a</sup>	Personas de carne y hueso: 2) comisurotomía cerebral y mentes escindidas	Número de horas: 2	Lectura de los textos de Wilkes Preparación de segundo borrador del trabajo Número de horas: 19
12 <sup>a</sup>	La noción del yo en el budismo theravada y en el mahayana	Número de horas: 2 (+ 2 horas tutoría) Tutoría programada	Lectura de los textos de Radhakrishnan
13 <sup>a</sup>	La noción del yo en el hinduismo: Shankara <i>versus</i> Ramanuja	Número de horas: 2	Lectura de los textos de Radhakrishnan
14 <sup>a</sup>	Presentación oral y defensa del trabajos Debate y conclusiones finales	Número de horas: 2	Entrega de la versión final de los trabajos