



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Historicidad, racionalidad y sentido: interpretaciones filosóficas contemporáneas de la Modernidad.

1.1. **Código / Course number**

31642

1.2. **Materia / Content area**

Ser y verdad

1.3. **Tipo / Course type**

Optativa

1.4. **Nivel / Course level**

Máster

1.5. **Curso / Year**

Primero

1.6. **Semestre / Semester**

Segundo

1.7. **Número de créditos / Credit allotment**

5 créditos ECTS / 5 ECTS credits



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Para obtener la suficiencia en la asignatura el estudiante debe asistir como mínimo al 80% de las sesiones presenciales.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Nombre y apellidos: José Emilio Esteban Enguita (Coordinador)

Despacho/Módulo: 304/V

Teléfono: 91-4973038

E-mail: j.emilio.esteban@uam.es

Nombre y apellidos: Roberto Navarrete Alonso

E-mail: roberto.navarrete@ucm.es

Tutorías: se concertarán a través de correo electrónico

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

DESCRIPTOR: La asignatura pretende relacionar los conceptos de historicidad, racionalidad y sentido a partir de una selección de interpretaciones filosóficas contemporáneas de la Modernidad, que llevan aparejadas una reconstrucción de la historia de Occidente, de Europa e incluso de la Historia Universal. La pregunta por la Modernidad es una pregunta por el sentido de la época contemporánea que pone en juego tanto lo que se pueda entender como historicidad como una crítica o defensa de las ideas de racionalidad y razón.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Adquirir los conocimientos específicos de la asignatura
- Conocer el elenco de los problemas lógicos y ontológicos a cuya resolución se encaminan las distintas tradiciones intelectuales.
- Utilizar textos para analizar la articulación de los signos, proponer significados y conjeturar límites a la interpretación.



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

- Appreciar el diferente peso de las distintas formas de argumentación en orden a sostener las tesis, opiniones o ideas que se defiendan en cada caso.
- Colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos en equipo.
- Tomar conciencia crítica del carácter limitado y relativo de los distintos proyectos de asentamiento en la realidad y manipulación consciente de la misma.
- Colaborar para el mejor desarrollo posible de las actividades investigadoras y docentes, tanto en el marco de su propio trabajo cuanto en la dimensión grupal de la enseñanza.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

HISTORICIDAD, RACIONALIDAD Y SENTIDO: INTERPRETACIONES FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA MODERNIDAD.

I. Genealogía y modernidad.

- 1.1. Sobre los conceptos “modernidad” y “genealogía”: interpretaciones genealógicas de la modernidad.
- 1.2. Ideal ascético, nihilismo y autosuperación: Nietzsche y los tiempos modernos
- 1.3. La modernidad como destino: M. Heidegger y la “historia del Ser”.
- 1.4. Las desventuras de la Ilustración: razón, dominio y modernidad en T. W. Adorno y M. Horkheimer.

II. Mesianismo y modernidad.

- 2.1. Historia como catástrofe: temporalidad mesiánica y crítica de la modernidad en F. Rosenzweig y W. Benjamin
- 2.2. Modernidad y geo(teo)política de la historia: judaísmo y cristianismo como factores teológico-políticos

III. Secularización y modernidad.

- 3.1. Emancipación o transformación: aproximación histórico-conceptual a la categoría de secularización como clave interpretativa de la Edad Moderna
- 3.2. Filosofía de la historia y Modernidad: los orígenes bíblico-teológicos de la conciencia moderna según K. Löwith
- 3.3. Teología política y legitimidad de la Edad Moderna: la doctrina de la soberanía de C. Schmitt y la crítica de H. Blumenberg al teorema de la secularización



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

En este apartado sólo se consignan como referencias esenciales los textos en los que se basa el desarrollo de las cuestiones principales del curso, y que, siguiendo las indicaciones de los profesores, han de ser trabajados por el estudiante, componiendo parte de ellos el contenido de las sesiones prácticas o seminarios. Se aportará al comienzo del curso otros textos relevantes de los pensadores tratados, así como bibliografía secundaria de apoyo.

. Nietzsche, F., *La genealogía de la moral*, Madrid, Alianza Editorial, 1997 (“Tercer tratado: ¿Qué significan los ideales ascéticos?”).

. Heidegger, M., “Superación de la metafísica”, en *Conferencias y artículos*, Barcelona, Ediciones del Serbal, 1994.

. Horkheimer, M. y Adorno, T.W., *Dialéctica de la Ilustración*, Madrid, Trotta, 1994 (“Prólogos” y “Concepto de Ilustración”).

. Rosenzweig, F., “Política mesiánica”, en *La estrella de la redención*, Sígueme, Salamanca, 1997, pp. 389-396.

. Benjamin, W., “Sobre el concepto de historia”, en *Obras (libro I, volumen 2)*, Abada, Madrid, 2008, pp. 303-318.

. Löwith, K., “Historia del mundo y salvación (1950)”, en *El hombre en el centro de la historia: balance filosófico del siglo XX*, Herder, Barcelona, 1998, pp. 123-162.

. Schmitt, C., “Teología política. Cuatro capítulos sobre la doctrina de la soberanía”, en *Teología política*, Madrid, Trotta, 2009 (Caps. 1 y 3).

. Schmitt, C., “La era de las neutralizaciones y de las despolitizaciones”, en *El concepto de lo político. Texto de 1932 con un prólogo y tres corolarios*, Alianza, Madrid, 2006.

. Blumenberg, H., *La legitimación de la Edad Moderna*, Pre-Textos, Barcelona, 2008 (Parte I, Caps. 1, 2, 3, 4 y 8).



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- Explicación de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Debates y seminarios sobre cuestiones centrales de los distintos tópicos que configuran el módulo.
- Exposición oral de trabajos monográficos, comentarios de texto y/o ensayos sobre cuestiones de relevancia para cada materia.
- Seguimiento de la progresiva adquisición de conocimientos y habilidades prácticas por parte del alumnado y aclaración de dudas.
- Orientación en la realización de *papers* y trabajos de todo tipo, más evaluación de los mismos.
- Preparación de las prácticas presenciales.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	30 h	33% (mínimo 40 h)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	10 h	
	Seminarios		
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	---	
	Realización del examen final	---	
No presencial	Realización de actividades prácticas	---	67% horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	5 h x 15 semanas	
	Preparación del examen	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

A) CONVOCATORIA ORDINARIA

A.1) Métodos de evaluación



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

- Comprobación del cumplimiento de la actividad presencial
- Valoración de la participación en los seminarios y en las sesiones teóricas
- Realización de la presentación oral y escrita de alguna sesión del seminario
- Realización de la memoria o del examen final del curso

A.2) Porcentaje en la calificación final

- Asistencia y participación activa: 20%
- Trabajos escritos y presentaciones orales: 30%
- Examen o trabajo final (memoria del curso): 50%

B) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los métodos de evaluación y los porcentajes en la calificación final son los mismos que en la convocatoria ordinaria, con la salvedad de que el 20% asignado a la asistencia y la participación activa **NO ES RECUPERABLE** en la convocatoria extraordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

Nota: el cronograma es orientativo.

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación e Introducción	2	5
2	Clase teórica: Genealogías de la Modernidad	2	5
3	Clase teórica: F. Nietzsche	2	5
4	Seminario: Nietzsche (<i>Genealogía de la moral</i>)	2	5
5	Clase teórica: M. Heidegger	2	5



Asignatura: Historicidad, racionalidad y sentido
Código: 31642
Centro: Departamento de Filosofía
Titulación:
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
6	Clase teórica: Adorno y Horkheimer	2	5
7	Seminario: Adorno y Horkheimer (<i>Dialéctica de la Ilustración</i>)	2	5
8	Clase teórica: Historia como catástrofe: temporalidad mesiánica y crítica de la Modernidad	2	5
9	Clase teórica: Modernidad y geo(teo)política de la historia	2	5
10	Seminario: Rosenzweig (<i>Política mesiánica</i>)	2	5
11	Seminario: Benjamin (<i>Sobre el concepto de historia</i>)	2	5
12	Clase teórica: Secularización y Modernidad: emancipación o transformación	2	5
13	Clase teórica: Teología política y legitimidad de la Edad Moderna	2	5
14	Seminario: Löwith (<i>Historia del mundo y salvación</i>)	2	5
15	Seminario: Schmitt (<i>Teología política</i>)	2	5